

Projet éducatif



Ecole Notre-Dame Cléry



La mission de l'école Notre-Dame :
*L'école Notre-Dame est un établissement catholique d'enseignement. Son caractère propre est défini dans les statuts de l'enseignement catholique. **Le rôle de l'école catholique** est de lier dans le même temps et dans le même acte l'acquisition du savoir, la formation à la liberté et l'éducation à la foi.*



*Chaque membre de la communauté éducative de l'école Notre-Dame s'engage à faire respecter le Projet Educatif.
Le chef d'établissement, les enseignants, le personnel, les parents, le prêtre de la paroisse, les enfants en sont partie prenante et les garants.*

L'Évangile est le fondement qui conduit la communauté éducative à vivre et mener à bien le Projet Educatif.

« Regarder l'enfant comme un être en devenir »



L'école Notre-Dame accueille l'enfant tel qu'il est dans un esprit d'ouverture à tous.

Elle est un lieu de vie où la réussite et l'épanouissement de l'enfant sont l'œuvre de tous. L'enfant doit s'y sentir aimé.

Sa communauté éducative s'édifie sur des relations de confiance entre tous les partenaires : enfants, enseignants, parents, membres du personnel, membres de l'appel, membres de l'o.g.e.c. et le prêtre de la paroisse.

Chacun s'engage à :

 Accueillir, écouter et accepter les enfants dans leur diversité et leur différence en cultivant le respect.

Ainsi l'école propose d'accompagner les enfants à acquérir le sens des autres :

- *Dans le respect d'une discipline nécessaire et dans le travail de groupe qui favorise l'écoute mutuelle et l'entraide.*
- *Dans le respect de la différence sociale, intellectuelle, physique ou religieuse.*
- *Dans le développement des qualités humaines telles que la politesse, la franchise, la confiance, la reconnaissance, le sens de la justice.*



 Développer le goût d'apprendre et aider l'enfant à donner le meilleur de lui-même :

- *En croyant en ses capacités et les faisant se développer.*
- *En posant un regard positif et bienveillant sur l'enfant afin de valoriser le moindre effort, le moindre progrès.*
- *En adaptant la pédagogie aux besoins individuels de chacun (différenciation pédagogique).*
- *En étant à l'écoute de l'enfant, de ses doutes et de ses motivations.*



✚ Rendre l'enfant responsable et autonome :

- *En encourageant les initiatives personnelles.*
- *En invitant l'enfant à réfléchir sur sa place et son rôle dans l'école, lieu de vie organisé à l'image de la société.*
- *En proposant à l'enfant de prendre des responsabilités au sein de la vie de l'école (délégué de classe, conseil municipal d'enfant, représentant des enfants au conseil d'établissement).*
- *En incitant l'enfant à se rendre disponible pour les services qui lui seront demandés pour le bien de tous (participation aux services de cour, participation au service de cantine, préservation de l'environnement dans l'école).*



✚ Eduquer à la préservation de l'environnement et du patrimoine :

- *En tirant partie du site privilégié dans lequel l'école est implantée pour sensibiliser les enfants à la biodiversité (Ecole inscrite à la Ligue de Protection des oiseaux).*
- *En participant et en menant des actions sur le développement durable (« Nettoyons la nature », fabrication de compost, accueil d'espèces protégées...*
- *En utilisant les richesses du patrimoine historique environnant au cours des activités pédagogiques.*



✚ Favoriser une collaboration étroite entre enseignants et parents :

- *Par l'organisation régulière de réunions d'information.*
- *Par la réunion périodique du Conseil d'établissement.*

- *Par l'ouverture à la discussion et aux échanges réguliers entre parents et enseignants.*
- *Par la disponibilité des enseignants à recevoir individuellement les familles.*
- *Par un souci constant d'améliorer les moyens de communication au sein de l'école (carnet de bord, courriel, affichage, site internet, blog...)*
- *Par la participation des parents à la vie de l'école (journées jardinage, organisations des fêtes, mise en place et fonctionnement de la bibliothèque, accompagnement aux sorties scolaires...).*



Proposer la foi :

- *Dans les actes et les paroles de la vie quotidienne.*
- *Dans les actions caritatives et humanitaires mises en place par l'école (Bol de riz).*
- *Lors des ateliers hebdomadaires de pastorale.*
- *Par la célébration des temps forts du calendrier liturgique.*
- *En rejoignant la communauté chrétienne de la paroisse lors du pèlerinage à Notre-Dame.*
- *En informant les familles sur l'organisation de la catéchèse dans la paroisse*



